

SOLICITUD 2013

2. PLANES DE PROYECTO–PROYECTOS ENCURSO

2.1 Información de proyecto:

Número de proyecto BN/NORAD:	PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES
Título oficial del proyecto en inglés:	
Área/país:	El Alto –Bolivia
Nombre de la contraparte local:	MISION ALIANZA DE NORUEGA EN BOLIVIA
Nombres de las diferentes contrapartes ejecutoras locales:	Gobierno Municipal de El Alto, Subalcaldías Distrito 4, 7-14, 9, 11 y 12; 5 Centros de Salud; Universidad Pública de El Alto; Federación Sindical Única de Campesinos del Radio Urbano (D9); Federación Sindical de Comunidades Originarios del Nuevo Milenio (D11); Federación de Padres de Familia; Sindicatos Agrarios; Juntas Escolares; Manzaner@s y Comités Operativos de los diferentes proyectos.

2.1.1 Objetivos

Proporcione una calificación que muestre hasta qué punto las áreas siguientes son objetivos importantes para el proyecto. Un proyecto puede tener más de un objetivo. Use la siguiente codificación:

- 0 - no es parte del objetivo del proyecto
- 1 – sub meta (la sub meta es importante para el proyecto)
- 2 – meta principal (sin este objetivo, el proyecto no se habría iniciado)

- 1 Medio Ambiente
- 1 Igualdad de Género
- 0 VIH/SIDA
- 2 Derechos Humanos/Desarrollo Participativo/Gobernabilidad/Democracia
- 0 Investigación

2.1.2 Grupos meta

- ✓ Niños
- ✓ Pueblos indígenas (población aymara que proviene del altiplano)
- Personas con discapacidad
- Refugiados
- ✓ Mujeres

2.2 Resultados y actividades planificados

2.2.1. Resultados planificados: En el Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR) 2009-2013:

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Meta a largo plazo	Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa y la <i>salud materna infantil de la población de los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12 de la ciudad de El Alto.</i>
---------------------------	---

Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de término neto al 8vo año de escolaridad > 41.9% • Brecha de género en la tasa de termino a 8vo de primaria < -5.1% • Tasa de Promoción a 8vo de primaria > al 92% • Tasa de reprobación en el Nivel primario < 4,13% • Tasa de abandono en el nivel de primario < 4.23% • Tasa de MM de 220 a 200 por 100000 nacidos vivos • Tasa de MI de 65 a 55 por 1000 nacidos vivos
------------------	---

1. Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
1.1. Educación	Mejorar el rendimiento escolar con equidad en el nivel primario en unidades educativas fiscales de los distritos 4, 7-14, 9, 11, 12 del municipio de El Alto.	Del 2014 al 2017: De 4% de niños y niñas con repitencia se ha disminuido a 2%. De 43 de promedio se incrementa a 50 en las áreas de matemáticas y lenguaje. Se reduce el hacinamiento de 50 a 40 estudiantes por aula. Se disminuye de 23% a un 13% de la población escolar con desnutrición aguda.
1.1.1. Infraestructura	Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento.	Hasta el 2013 se tiene en 19 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • 66 aulas construidas y equipadas según normas, para una capacidad instalada de 2220 estudiantes con 5830.71 m2 construidos. • 15 baterías sanitarias c/capacidad instalada de 7200 estudiantes con 798.75 m2 construidos; 1 oficina administrativa; 10 proscenios con 2852 m2 construidos y 17 obras complementarias (canchas múltiples, entorno y áreas verdes), 3 vaciado de patios.
1.1.2. Capacitación	Docentes actualizados cualifican procesos de enseñanza.	Hasta el 2013 se tiene en 19 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 83% de 350 docentes están actualizados en Procesos de Innovación Pedagógica. • Al menos el 75% de 290 docentes aplican prácticas de innovación pedagógica.
1.1.3. Información	Padres de Familia participan en la educación de sus hij@s.	Hasta el 2013 se tiene en 19 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de 4541 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Al menos el 60% de 3633 PP.FF. participan activamente en la educación de sus hijos e hijas.
1.1.4. Campañas	Población escolar con hábitos saludables	Hasta el 2013 se tiene en 19 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 90% de 10.204 estudiantes del nivel primario cuentan con control médico-dental. • Al menos el 80% de los estudiantes y 70% de PP.FF. conocen 2 medidas de prevención en salud nutricional.
1.2. Salud Comunitaria	Mejorar las coberturas de atención en salud maternoinfantil de los distritos	Del 2014 al 2017 elevar: <ul style="list-style-type: none"> • De 2% a 6% atención con control prenatal a mujeres gestantes.

	7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto.	<ul style="list-style-type: none"> • De 65% a 80% niñas y niños menores de 1 año inmunizados. • 60% de niñas y niños menores de 2 años con control de crecimiento y desarrollo.
1.2.1. Infraestructura	Centros de salud con equipamiento básico y funcional.	Hasta el 2013, en 5 centros de salud se tiene: <ul style="list-style-type: none"> • 50 equipos de atención materno infantil.
1.2.2. Capacitación	Técnicos operadores y Responsables locales en salud capacitados.	Hasta el 2013 en 15 comunidades se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 25 técnicos en salud con conocimientos en gestión de calidad. • 200 agentes comunitarios en salud con conocimientos de 5 prácticas básicas del AIEPINUT (Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia y nutrición) y el 50% con prácticas en salud materno infantil. • 1500 mujeres y niños/as < 5 años referidos a centros de salud por agentes comunitarios.
1.2.3. Información	Mujeres en edad fértil informadas en salud materno infantil.	Hasta el 2013 en 15 comunidades: <ul style="list-style-type: none"> • 80% de 2000 mujeres con conocimientos sobre la salud materna infantil y alimentación complementaria.

PROGRAMA DESARROLLO ECONÓMICO

Meta a largo plazo	Contribuir al incremento de los ingresos económicos de los distritos 7, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto.
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del ingreso per cápita.

2. Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
2.1. Mejoramiento Pecuario	Mejorar los rendimientos de los sistemas de producción lechera en los Distritos rurales 9 y 11.	Del 2014 al 2018 en los distritos 9 y 11 se ha incrementado: <ul style="list-style-type: none"> • El rendimiento de producción lechera de 4.28 lts/vaca/día en un 50%
2.1.1. Infraestructura	Infraestructura básica pecuaria implementada.	Hasta el 2013 en el distrito 9 y 11 se tiene: <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura básica implementada (12 bretes, 513 bebederos). • Equipamiento lechero implementado (60 maquinas segadoras y 100 tachos para recolección de leche) • 149 semovientes introducidos (125 GMEA; 24 MAN-B).
2.1.2. Capacitación	Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 15 Auxiliares/extensionistas ejercitan un acompañamiento sobre aspectos básicos de manejo de ganado lechero. • Al menos 80% de 240 productores (as) conocen técnicas sobre sanidad animal, Inseminación Artificial, ordeño, siembra y henificado de forrajes.

2.1.3. Campañas	Productores con ganado lechero mejorado.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 270 terneros nacidos mediante inseminación artificial. • 120 has con pastos mejorados mediante la introducción de semillas de pastos. • Reducir al 50% la infestación parasitaria interna y externa.
2.2. Promoción Microempresarial	Mujeres de los Distritos 7-14 y 12 implementan emprendimientos productivos grupales.	Entre el 2014 al 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 10 grupos con 120 mujeres conforman asociaciones productivas.
2.2.1.Capacitación	Mujeres capacitadas con habilidades técnicas productivas y gerenciales.	Hasta el 2013: <ul style="list-style-type: none"> • 120 mujeres conforman 10 grupos asociativos organizadas. • 120 mujeres aplican conocimientos técnicos para generar productos. • 150 mujeres conocen herramientas de gestión, comercialización y emprendimiento grupal.
2.2.2.Información	Mujeres informadas sobre desarrollo personal y proactivo.	Hasta el 2013: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 150 mujeres informadas en aspectos de desarrollo personal y pro activo.

PROGRAMA FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO

Meta a largo plazo	Contribuir al empoderamiento de las comunidades de los distritos 4,7-14, 9, 11 y 12.
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor Ejercicio de Participación Ciudadana con equidad de género. • Mayor Incidencia en Control Social.

3. Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
3.2. Fortalecimiento Organizacional	Comunidades de los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12 elevan su participación ciudadana.	Del 2014 al 2018, en los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos en un 30% se incrementa la incorporación de las demandas de la población en el POA municipal. • Al menos el 40% de mujeres participan en la estructura de cargos en las organizaciones locales.
3.2.1.Capacitación	Grupos locales de las comunidades con Participación Ciudadana.	Hasta el 2013 en los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12: <ul style="list-style-type: none"> • 1000 varones y mujeres de 5 distritos capacitados en participación ciudadana. • Al menos un 60% con prácticas en participación ciudadana.
3.2.2.Información	Líderes de las Organizaciones locales con procesos de Gestión Municipal.	Hasta el 2013 en los distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12: <ul style="list-style-type: none"> • Un 80% de líderes de 6 sindicatos agrarios y 19 Juntas Escolares conocen procesos de gestión municipal. • Al menos un 80% de Líderes de 19 Juntas Escolares y 6 Sindicatos Agrarios ejercen sus funciones. • Al menos un 80% de líderes de 6 Sindicatos Agrarios y 19 Juntas Escolares trabajan de manera articulada.

Indicadores de nivel de resultado: Educación

Indicador de Meta	Valor de línea base	Meta 2013	Medios de verificación
<p>En 19 unidades educativas del 2009 al 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 292 aulas para 8.760 alumn@s (66 construidas) • 15 ambientes administrativos (1 construidos) • 25 baterías sanitarias para 8760 alumnos (15 construidas) • 10 proscenios • 3 vaciados de patio • El 83% de 350 docentes de nivel primario actualizados en procesos de innovación pedagógica. • Al menos el 75% de 290 docentes aplican prácticas pedagógicas adecuadas. 	<p>En 15 unidades educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 152 aulas regulares para 4583 alumnos • 1 Unidad Educativa con ambiente administrativo funcionando • 15 baterías sanitarias en funcionamiento para 5061 alumn@s • No existe proscenios y vaciados de patio. • Docentes aplican procesos pedagógicos tradicionales en lenguaje y matemáticas. 	<p>En 19 unidades educativas D 4, 7-14 ,12, 9 y 11: Construcción de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 aulas • 2 baterías sanitarias • 4 proscenios • 7 obras complementarias • 2 eventos de actualización pedagógica con 40 Docentes de Nivel Inicial y 250 de nivel primario. • Desarrollo y sistematización de 14 experiencias de innovación pedagógica con 218 Docentes del nivel primario en Lenguaje y Matemática • 19 Unidades Educativas fortalecidas gestionan Proyecto Educativo. • 1 Estudio sobre calidad educativa en el área de influencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planos aprobados, actas de entrega • Inventarios, actas de recepción • Normas del sistema nacional de educación • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Plan de capacitación • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas.
<ul style="list-style-type: none"> • El 80% de 4541 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Al menos el 60% de 3633 PP.FF. participan activamente en la 	<ul style="list-style-type: none"> • El 20% de 2171 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3633 padres y madres de familia informados en 2 eventos sobre apoyo a procesos pedagógicos de sus hijos e hijas. • 2180 padres y madres de familia participan en actividades de relación 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas.

<p>educación de sus hijos e hijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 90% de 10.204 estudiantes del nivel primario cuentan con control médico – dental • Al menos el 80% de los estudiantes y 70% Padres de familia conocen 2 medidas de prevención en salud nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solo el 5% de alumnos del nivel escolar cuentan con control médico dental. 	<p>escuela y hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6750 estudiantes del nivel primario con acciones preventivas en salud medico dental y nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de campañas. • Informes • Evaluaciones y auditorías internas y externas.
--	--	--	--

Indicadores de nivel de resultado: Salud Comunitaria

Indicador de producto	Valor de línea base	Meta 2013	Medios de verificación
<p>En 5 centros de salud del 2009 al 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 equipos de atención materno infantil • Técnicos operadores y Responsables locales en salud capacitados 25 técnicos con servicios de calidad y calidez en 15 comunidades y/o zonas. • 200 Agentes comunitarios en salud con conocimientos de salud materna infantil y alimentación complementaria. • 1500 mujeres y niños/as < 5 años referidos a centros de salud por agentes comunitarios • 80% de 2000 mujeres y varones con conocimientos sobre la salud materna infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 equipos de atención materna infantil y 20 muebles. • 25 operadores en salud con dificultades en la prestación de servicio con calidad y calidez • 2% de la comunidad conoce como prevenir las enfermedades prevalentes en el binomio madre niño@ 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 centros de salud con 25 técnicos capacitados en gestión de calidad (plan de acreditación) • 200 agentes comunitarios en salud articulados a 5 centros. • 1500 mujeres en edad fértil y niños/as menores de cinco años son referidos a los centros de salud por los agentes comunitarios • 1800 MEF informadas en AIEPINUT 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de capacitación • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Registros de campañas • Informes • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas.

Indicadores con metas para 2013 a nivel de resultados: Mejoramiento pecuario

Indicador de producto	Valor de línea base	Meta 2013	Medios de verificación
<p>En el distrito 9 y 11 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura básica implementada (12 bretes, 513 bebederos). • Equipamiento lechero implementado (60 máquinas segadoras y 100 tachos para recolección de leche). • 149 semovientes introducidos (125 GMEA; 24 MAN-B). 	<p>En el distrito 9 y 11 se tiene</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 46% de los productores cuentan con establos. • Un 20% de los productores cuentan con infraestructura básica pecuaria (bretes, heniles y bebederos). 	<p>En el distrito 9 y 11 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 productores con maquinas Segadoras para la cosecha de forraje. • 100 productores con tachos para la recolección de leche en los ordeños de ganado vacuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de recepción • Informes de evaluación.
<p>Hasta el 2013 se tendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 Auxiliares/extensionistas ejercitan un acompañamiento sobre la sanidad de ganado lechero. • Al menos 80% de 240 productores (as) conocen técnicas sobre sanidad animal, Inseminación Artificial, ordeño, siembra y henificado de forrajes 	<ul style="list-style-type: none"> • No se tiene promotores ni técnicos para el sistema de producción lechero. • El 85 % de los productores no recibieron capacitación en sistemas de producción lechero. • El 68% del ganado vacuno con parásitos internos y externos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 extensionistas comunitarios capacitados. • 240 productores capacitados en 1 curso sobre Sanidad animal y 1 curso en manejo de ganado en dos distritos. • 1 Feria exposición de ganado mejorado y productos derivados con 60 productores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de capacitación • Lista de participantes • Plan de capacitación • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Lista de participantes • Informes
<p>Hasta el 2013, se tendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 270 terneros nacidos mediante inseminación artificial. • 120 has con pastos mejorados recuperado mediante la introducción de semillas pastos. • Reducir al 50% la infestación parasitaria interna y externa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 comunidades cuentan con el 22% de ganado mejorado. • El 18% de los productores utilizan técnicas de inseminación artificial. • El 68% del ganado con infestación parasitaria interna y externa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 terneros nacidos mediante inseminación artificial. • 1 cultivo anual de 134 hectáreas con participación de 566 productores. • 2965 cabezas de ganado promedio controlados en 6 campañas de sanidad con la participación de 566 productores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas.

Indicadores de nivel de resultado: Promoción Microempresarial

Indicador de Resultado y producto	Valor línea base	Meta 2013	Medios de verificación y método de recopilación
-----------------------------------	------------------	-----------	---

<ul style="list-style-type: none"> • Al menos 120 mujeres conforman 10 grupos asociativos. • Al menos 120 mujeres aplican conocimientos técnicos para generar productos. • 150 mujeres conocen herramientas de gestión y emprendimiento grupal. • Al menos 150 mujeres conocen técnicas básicas de promoción y comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un 56% (de 170) de las mujeres trabaja por cuenta propia y realiza trabajos familiares. • Un 56% (de 170) de las mujeres no está asociada. • Un 41% (de 170) de las mujeres no participó de capacitaciones anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> • 200 mujeres de 10 grupos asociativos capacitadas en dos cursos técnicos. • 200 mujeres elaboran 10 planes de negocio grupal. • Al menos 30 mujeres de las directivas de las asociaciones capacitadas en 1 curso de liderazgo. • 150 mujeres de dos distritos participan en 2 ferias de exposición de trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de negocios. • Reglamento de funcionamiento. • Organigrama de la asociación. • Productos elaborados. • Registros de participación.
<ul style="list-style-type: none"> • Al menos 150 mujeres informadas en aspectos de desarrollo personal y pro activo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un 52% (de 170) de las mujeres piensa iniciar algún emprendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 mujeres participan en dos talleres de información sobre manejo de conflictos y relaciones interpersonales en dos distritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de participación.

Indicadores de nivel de resultado: Fortalecimiento Organizacional

Indicador de producto	Valor de línea base	Meta 2013	Medios de verificación
<p>Hasta el 2013 en los distritos 4, 7, 9, 11 y 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1000 varones y mujeres de 5 distritos capacitados en participación ciudadana. • Al menos un 60% con prácticas en participación ciudadana. • Un 80% de líderes de 6 sindicatos agrarios y 19 Juntas Escolares conocen procesos de gestión municipal. • Al menos un 80% de Líderes de 19 Juntas Escolares y 6 sindicatos Agrarios ejercen sus funciones. • Al menos un 80% de líderes de 6 sindicatos Agrarios y 19 Juntas Escolares trabajan de manera articulada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solo un 32% de la demanda social de las comunidades es incorporada en POA's Municipales. • El 60% de los líderes varones permanecen en su cargo y el 90% de lideresas permanecen en todo el periodo en sus cargos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 185 hombres y mujeres capacitados en Gestión Municipal y participación ciudadana en 1 curso de 4 módulos en 5 distritos municipales. • 113 líderes y lideresas informados en 2 seminarios taller sobre la nueva legislación boliviana. • 26 líderes de 5 Comités de Desarrollo dirigen acciones en la implementación de proyectos del PDLZUR en 6 reuniones del Bloque Distrital. • 190 representantes de Comités operativos, de 19 Juntas Escolares y 6 sindicatos agrarios, participan en 10 reuniones de coordinación y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de capacitación. • Convenios. • Registro de participantes. • Registro de participantes. • Actas de reunión. • Informes • Plantillas de firmas • Nómina de las directivas de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios.

		para la ejecución de actividades en 5 Distritos. • 2 eventos de intercambio de experiencias con 50 líderes y lideresas de 25 organizaciones locales.	
--	--	---	--

3.2.1 Plan de actividades anual 2013

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.1 Proyecto Educativo												
Promoción y organización de actividades	X	X	X	X								
Construcción de infraestructura y equipamiento escolar					X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitación a docentes						X	X	X	X			
Información a padres de familia					X	X	X	X	X			
Campañas de control médico dental						X		X	X	X		
1.2 Proyecto de Salud												
Promoción y organización de actividades	X	X	X	X	X							
Equipamiento en centros de salud							X	X	X			
Capacitación a técnicos en salud (acreditación)								X	X	X	X	
Capacitación a Manzaneras de salud					X	X	X	X	X	X	X	
Información a mujeres y varones						X	X	X	X	X	X	
Campañas de salud materna infantil						X		X		X		
1.3 Proyecto de Fortalecimiento Organizacional												
Promoción y organización de actividades		X										
Capacitación en Gestión Municipal y participación ciudadana				X	X	X	X	X	X	X		
Información a líderes y lideresas						X			X			
Reuniones del Bloque Distrital		X	X		X		X		X		X	
Reuniones de Planificación y evaluación			X	X	X	X	X	X	X	X		X
Intercambio de experiencias				X				X				
2.1 Proyecto de Mejoramiento Pecuario												
Promoción y organización de actividades	X	X	X	X								
Equipamiento lechera						X	X					
Capacitación a productores.							X	X				
Capacitación a extensionistas.						X						
Ferias exposición de ganado mejorado										X		
Adquisición e Introducción de semillas						X	X				X	
Campañas de manejo ganadero				X				X		X		
2.2 Proyecto Promoción Microempresarial												
Promoción y organización de actividades	X	X	X									
Capacitación en cursos técnicos.			X	X	X		X	X	X			
Elaboración en planes de negocio grupal.				X	X							
Capacitación liderazgo									X	X		
Feria exposición										X	X	
Información en manejo de conflictos y relaciones interpersonales.				X				X				

3.2.2 Cambios y desviaciones

Describe y explique los cambios en el proyecto en relación al documento del proyecto que se presentó. Explique cómo afectarán los cambios a los planes a largo plazo y a los presupuestos aprobados.

Proyectando la planificación del 2013, se hace necesario efectuar algunos ajustes:

Se considera a partir de la gestión 2012, la conjunción del PDLZUR y el Proyecto Educativo en un solo PLAN, con una cobertura total de 19 Unidades Educativas y 6 comunidades de los Distritos 4, 7-14, 9, 11 y 12 del Municipio de El Alto.

- En el Programa Desarrollo Humano, los indicadores a nivel de finalidad fueron ajustados: tasa de mortalidad materna de 330 a 320 por 100.000 nacidos vivos y la tasa de mortalidad infantil de 64 a 60 por 1000 nacidos vivos, información actualizada por INE.
- La nueva reestructuración del sistema de educación regular, plantea los niveles de inicial en familia comunitaria (preinicial e inicial); Primaria Comunitaria Vocacional (1ro a 6to de primaria); y Secundaria Comunitaria Productiva (1ro a 6to de secundaria) focalizando y enfatizando nuestro accionar en la población escolar del nivel inicial y primaria.
- El componente Infraestructura del Proyecto Educativo, planificó en el quinquenio la construcción de ambientes administrativos, se modifica este punto luego de una evaluación, por considerar que las características de esta construcción no tiene una incidencia directa al rendimiento de los estudiantes, dando énfasis a aulas, baterías sanitarias y obras complementarias.
- En el Proyecto Pecuario, no se realizará la construcción de establos por no existir contraparte local de la Sub Alcaldía para esta actividad, y por los significativos costos de ejecución, recursos económicos a ser invertidos en la adquisición de segadoras, que permitirá facilitar el trabajo manual referente a la cosecha de pastos y forrajes, optimizando tiempos, de corte y recolección de forraje como también la compra de tachos para el acopio de leche incidiendo en su manejo precario. En cuanto a los temas de capacitación, se enfatizará: Sanidad Animal, Inseminación Artificial, ordeño, siembra y henificado de forrajes, que redunde en una mayor efectividad en el manejo del ganado.
- En el Proyecto Gestión Organizativo Local, se fortalecerá acciones de capacitación a grupos locales de la comunidad, en la perspectiva de generar nuevos líderes y lideresas capacitados en gestión municipal.

2.2.4 Sostenibilidad

¿Qué medidas concretas se implementarán para asegurar la sostenibilidad administrativa/técnica, organizacional y financiera del proyecto?

- Fortalecer el proceso de “rendición de cuentas” de los líderes hacia sus comunidades, concerniente a los proyectos que se implementan en el marco del Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales. Tomando en cuenta informes de avance de las actividades y presupuestos de inversión de MAN-B y Contraparte Local.
- Fortalecimiento continuo mediante procesos de capacitación a los comités operativos, instancias locales cuya función está centrada en la ejecución de los proyectos.

2.2.5 Igualdad de género

¿Qué medidas concretas se implementarán para fortalecer el papel de las mujeres y la igualdad de género en el proyecto?

- Fortalecer el desarrollo de eventos de información y capacitación sobre la igualdad de Género en cada uno de los proyectos del PDLZUR, que genere espacios reflexivos y de sensibilización entre mujeres y hombres.

- **¿Qué indicadores utilizarán para monitorear el impacto del proyecto en las mujeres/niñas?**

Al finalizar el plan, los siguientes indicadores reflejarán el impacto del proyecto en mujeres y niñas:

Educación:

- De 4 % de niños y niñas con abandono escolar a 2%.
- De 4% de niños y niñas con repitencia se ha disminuido a 2%.
- De 43 de promedio se incrementa a 50 en las áreas de matemáticas y lenguaje.

Salud Comunitaria:

- De 51% elevar al 70% los partos institucionales.
- De 2% a 6% atención a mujeres gestantes.
- De 65% a 80% niñas y niños inmunizados menores de 1 año.
- 80% de niñas y niños menores de 2 años con control de crecimiento y desarrollo

Fortalecimiento Organizacional:

- Participación de las mujeres en las estructuras organizativas de Juntas escolares, Sindicatos Agrarios, Comité de Desarrollo y Comités Operativos.

Promoción Microempresarial:

- Las ventas y generación de ingresos por las mujeres en la producción artesanal de bienes.

2.2.6 Riesgos esperados

Si el análisis de riesgos ha cambiado, comparado con los anteriores planes, por favor explique porqué y cómo se abordarán los potenciales riesgos nuevos.

La debilidad Institucional del Gobierno Municipal continúa siendo para el Plan un factor que genera incertidumbre, por los bajos niveles de eficiencia, afectando a la contraparte Municipal comprometida con el PDLZUR. Aspecto que de manera constante es analizado por las organizaciones locales.

2.3 Evaluaciones

Responda a esta sección sólo si el proyecto tiene evaluaciones externas planificadas para 2013

2.3.1 Tipo de Evaluación

El PDLZUR tendrá una evaluación Externa al inicio del 5to año de implementación del 2013.

2.3.2 Cronograma

Se prevé la evaluación en el mes de marzo del 2013.

2.3.3 Preguntas/problemas a ser evaluados

Los procesos de desarrollo implementados a partir del Plan en las comunidades y otros sujetos a la coordinación con el equipo evaluador.

2.3.4 Seguimiento

Se efectuará el seguimiento correspondiente, posterior a la evaluación externa, identificando los puntos centrales a ser reajustados como producto del informe de evaluación.

María Eugenia Loza M.
COORDINADORA ÁREA 6

El Alto, 21 de mayo de 2012